

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Пермский филиал Финансового университета

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала
по УМР, к.э.н.



/Н.В.Галкина/

«27» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

специальность 38.02.06 Финансы

(на базе основного общего образования)

Пермь – 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018г. № 65, а также Примерной основной образовательной программы по данной специальности.

Организация-разработчик рабочей программы: Пермский финансово-экономический колледж – филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Разработчик:

Дерюшева М.А., преподаватель Пермского филиала Финуниверситета

Рецензент:

Н.В. Подпрятков, профессор кафедры новейшей истории России ПГНИУ, д.ист.н., доцент».

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры общеобразовательных и гуманитарно-социальных дисциплин Пермского финансово-экономического колледжа – филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ».

Протокол от « 27 » июня 2024 г. № 11

Зав. кафедрой, к.п.н.



М.Л. Катаева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК. 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК. 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК. 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК. 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК. 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК. 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК. 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК. 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках реализации учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК.1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	с помощью наставника)	
ОК.2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК.3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК.4	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК.5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК.6	описывать значимость своей специальности; применять стандарты анти-коррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК.7	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК.8	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

	характерными для данной специальности	
ОК.9	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе:	58
1.Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	46
а) занятия по дисциплине	36
в том числе	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
б) промежуточная аттестация (экзамен))	10
2.Самостоятельная работа обучающихся	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Россия на рубеже XX-XXI вв.			
Тема 1.1 Российская Федерация в 1990-е гг.	Содержание учебного материала: 1.Экономические преобразования и их социальные последствия. 1992-1999 г. 2.Формирование и развитие новой политической системы. 1992-1999 гг. 3.Российская культура в 1990-е гг. 4.Внешняя политика России. 1992-1999 гг.	8	ОК. 1 – ОК. 9
	<i>в том числе практических занятий и лабораторных работ</i>		
	1.Практическое занятие (семинар) «Социально-политическое развитие России в 1990-е гг.»	2	
	Контрольная работа по теме «Российская Федерация в 1990-е гг.»	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к устному выступлению «День в истории»; - конспектирование научной статьи; - подготовка к контрольной работе по теме «Российская Федерация в 1990-е гг.»; - подготовка к семинару	1 2 1 2	
Тема 1.2 Россия в начале нового тысячелетия	Содержание учебного материала: 1.Стабилизация общественных отношений. 2000-2004 гг. 2.От стабилизации к динамическому развитию. 2004-2008 гг.	4	ОК. 1 – ОК. 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическое занятие «Работа с историческими источниками»	2	

	Контрольная работа по разделу 1 «Россия на рубеже XX-XXI вв.»	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольной работе по разделу 1 «Россия на рубеже XX-XXI вв.»	1	
Раздел II Мир на современном этапе развития			
Тема 2.1. Развитие и развивающиеся страны на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала: 1. Интеграция развитых стран и ее итоги 2. Страны В. и Ю.-В. Европы в мировом сообществе 3. Страны СНГ в мировом сообществе 4. Особенности развития стран Третьего мира	8	ОК. 1 – ОК. 9
	<i>в том числе практических занятий и лабораторных работ</i>		
	1. Практическое занятие (семинар) «Социально-политическое развитие стран Запада на рубеже XX-XXI вв.»	2	
	Контрольная работа по теме «Развитие и развивающиеся страны на рубеже XX-XXI вв.»	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к семинару «Социально-политическое развитие стран Зап. Европы на рубеже XX-XXI вв.» - подготовка к контрольной работе по теме «Развитие и развивающиеся страны на рубеже XX-XXI вв.»	2 1	
Тема 2.2. Мировое сообщество: развитие духовной сферы и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала: 1. Основные тенденции развития мировой культуры на современном этапе 2. Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия 3. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления	6	ОК. 1 – ОК. 9
	<i>в том числе практических занятий и лабораторных работ</i>		
	1. Практическое занятие «Работа с историческими источниками»	2	
	Контрольная работа по разделу 2 «Мир на современном этапе развития	0,5	
	Самостоятельная работа: - заполнение таблицы «Глобальное информационное и культурное пространство: проблемы и перспективы»; - подготовка к контрольной работе по разделу 2 «Мир на современном этапе развития	1 1	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		10	
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

кабинет социально-гуманитарных наук, оснащенный оборудованием: парты 1-мест. – 49 шт., стулья – 49 шт., стол – 1 шт., кафедра – 1 шт., доска классная – 1 шт., техническими средствами обучения: компьютер в сборе (i3 3.4GHz/12г6/480HDD; монитор Aser 19”), колонки, проектор мультимедийный Aser XD1150, экран настенно-потолочный – 1 шт., ЛВС, выход в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Зверев, В. В. История России. Краткий курс. Учебное пособие / В. В. Зверев. – М. : Проспект, 2016. – 623 с. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004507-8 (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий

- образовательных ресурсов Финансового университета
<http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «znanium.com»).
2. История русской культуры IX - начала XXI века: Учебное пособие / Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева и др.; Под ред. Л.В. Кошман. - 5-е изд., доп. и перераб. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60х90 1/16. - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-006060-6 (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «znanium.com»).
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. — 639 с. - ISBN 978-5-394-01949-4 (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «znanium.com»).
4. Мунчаев, Ш. М., Устинов, В. М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 608 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3 (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «znanium.com»).
5. Поляк, Г. Б., Маркова, А. Н., Андреева, И. А., Айсина, Ф. О., Бородина, С. Д. Всемирная история: Учебник/ Г.Б. Поляк. — М.: Юнити-Дана, 2015. — с. (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «znanium.com»).
6. Самыгин, П. С., Самыгин, С.И., Шевелев, В. Н., Шевелева, В.Е. История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, В.Е. Шевелева. — М.: ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование) (переплет) ISBN 978-5-16-004507-8 (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «znanium.com»).
7. Самыгин, П. С., Шевелев, В. Н., Самыгин, С. И. История: Учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. — М.: КноРус, 2020. — 306 с. - (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL: <http://www.book.ru>.
8. Семин, В.П., Арзамаскин Ю.Н. История: Учебное пособие. — М.: КноРус, 2019. — 304 с. - (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-06625-6. — URL: <http://www.book.ru>.
9. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
10. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
11. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений, биографических и критических материалов).
12. www.statehistory.ru (История государства).
13. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
14. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
15. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
16. Пермский государственный архив новейшей истории. [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.permgani.ru>

Дополнительная литература

1. Кудряшева, Л. В. Новое космическое мышление как эволюционный путь развития России, или Проблема выбора в Новейшей истории // Культура и время. — 2014. - № 3/4. — С. 45-47.
2. Михайлова, Н. В. Отечественная история: Учебное пособие / Н. В. Михайлова. — М. : КноРус, 2016. — Режим доступа: <http://www.book.ru>

3. Мишина, Е. А. Длинные тени советского прошлого / Е. А. Мишина. – М.: Фонд «Либеральная миссия», 2014. – 177 с.
4. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: учебник. - М.: Проспект, 2018. – 680 с.
5. Пономарев, М. В. История стран Европы и Америки в Новейшее время: учебник. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 408 с.
6. Родригес, А. М. История стран Азии и Африки в Новейшее время / А. М. Родригес. – М.: Проспект, 2009. – 512 с.
7. Швейцер, В. Европа: метаморфозы партийно-политических систем в начале XXI в. // Современная Европа. – 2013. - № 3. – С. 114-127.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)		Контрольная работа, семинар, таблица, конспект научной статьи, практическое занятие
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.		Контрольная работа, семинар
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		Контрольная работа, семинар, таблица, практическое занятие
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности		Контрольная работа
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		Контрольная работа, семинар, практическое занятие
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		Контрольная работа, семинар, практическое занятие

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу учебной дисциплины История
для специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
38.02.06 Финансы, 38.02.07 Банковское дело, разработанную преподавателем
Пермского финансово-экономического колледжа – филиала федерального
государственного образовательного бюджетного учреждения
высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации» Дерюшевой Мариной Александровной**

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (от 5 февраля 2018 г. № 69), 38.02.06 Финансы (от 5 февраля 2018 г. № 67), 38.02.07 Банковское дело (от 5 февраля 2018 г. № 67).

Структура рабочей программы представлена следующими разделами: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, что соответствует требованиям, предъявляемым к программам данного типа.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины указана область ее применения, место в структуре основной профессиональной образовательной программы, описаны умения, знания, общие компетенции, которыми должен овладеть студент в результате освоения учебной дисциплины, указано количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Во втором разделе программы (Структура и содержание учебной дисциплины) указан объём образовательной нагрузки, включающий работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе практические занятия и различные виды самостоятельной работы студентов. Формой промежуточной аттестации является экзамен.

В п. 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» автором в хронологическом порядке представлено содержание дисциплины с указанием видов самостоятельной работы, практических занятий в форме семинаров, объема часов на каждую тему и перечислением общих компетенций, формируемых в рамках каждой темы.

Третья часть программы «Условия реализации учебной дисциплины» представлена описанием требований к минимальному материально-техническому обеспечению и списком основной и дополнительной литературы в печатном и электронной формах. Источники оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.1 - 2003. Содержание и количество источников, в том числе электронных и интернет-ресурсов, позволит обучающимся самостоятельно изучить отдельные темы, а также углубить и расширить знания по интересующим вопросам.

В последней части программы дана характеристика тем результатам обучения в форме освоенных умений и усвоенных знаний, к которым должен прийти обучающийся в конце изучения данного учебного курса. Кроме того, определены в соответствии с каждым описанным результатом формы и методы контроля и оценки результатов обучения, что позволяет проверить у студентов уровень их сформированности.

Таким образом, реализация представленной рабочей программы учебной дисциплины История создает условия для освоения студентами данной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и достижения результатов освоения учебной дисциплины. Настоящая программа отвечает современным требованиям к обучению и воспитанию и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Профессор кафедры новейшей истории России

ПГНИУ, д.ист.н., доцент



Н.В. Подпрятков

